

«ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ҰЗЫНКӨЛ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «СОЛНЬШКО» БӨБЕКЖАЙЫ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД «СОЛНЬШКО» ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ УЗУНКОЛЬСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

ҚОСТАНАЙ  
БӨБЕКЖАЙЫ  
ҚАЗЫНА  
ҚОСТАНАЙ  
ОБЛАСТЫ  
ОБРАЗОВАНИЙ

## **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

2025 год

## Содержание

- I. Общая характеристика организации образования.....
- II. Анализ кадрового потенциала.....
- III. Контингент воспитанников.....
- IV. Учебно-методическая работа.....
- V. Учебно-материальные активы.....
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....
- VII. Оценка знаний воспитанников.....
- VIII. Опрос участников образовательного процесса.....
- IX. Недостатки и замечания.....
- X. Выводы и предложения.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Наименование, место нахождения (юридический адрес) организации образования:**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111808, Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Пресногорьковский сельский округ, село Пресногорьковка, улица Большая Мельничная строение 1А.

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):**

Телефон: 8 (714 44) 97-1-00

Электронная почта: [solnyshko@uzunkol.edu.kz](mailto:solnyshko@uzunkol.edu.kz)

Сайт: <http://solnyshko-usunkol.edu.kz>

Instagram: <https://instagram.com/solnyshkosadik?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ=>

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность):**

Парфенова Светлана Николаевна, И.о. руководителя, действует на основании приказа ГУ «Отдел образования Узункольского района» об исполнении обязанностей руководителя с 18.11.2024г от 18.11.2024г №58

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации – БИН 101140006947. Номер 002264758578. Дата 21 ноября 2024года.

**Устав КГКП «Ясли-сад «Солнышко»** отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области от 22 апреля 2021 года № 194, зарегистрирован в органах юстиции.

Согласно Уставу, предметом деятельности Предприятия является дошкольное воспитание и обучение воспитанников в возрасте от 1 года до пяти лет. **Целью деятельности Предприятия** является формирование элементарных навыков чтения, письма, счета и опыта языкового общения, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, создание равных стартовых условий для освоения образования.

**Разрешительные документы:**

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ64RVK00053170 Дата подачи 21.11.2024 г.

**Предприятие переименовано** в соответствии с постановлением акимата Костанайской области от 22 апреля 2021 года № 194 « О переименовании государственных коммунальных казенных предприятий образования Узункольского района»

Режим функционирования КГКП «Ясли-сад «Солнышко» с 8.00 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность – на 40 детей. В дошкольной организации функционируют 2 группы с русским языком воспитания и обучения. Ближайшее социокультурное окружение ясли – сада КГУ «Преспогорьковская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью №21032121 от 22 ноября 2021 года, выдана РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области».

**Задачами дошкольной организации являются:**

- Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

**КГКП «Ясли-сад «Солнышко» организует свою деятельность по следующим периодам:**

С 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»);

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

Выпуск из дошкольной организации воспитанников, осуществляется до 1 августа ежегодно;

Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую, осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

В дошкольной организации с учетом потребности родителей создан консультационный пункт в целях педагогической поддержки семьи и воспитанников родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением.

**Управление дошкольной организацией** строится на принципе коллегиального управления. Формы коллегиального управления – педагогический, методический, попечительский советы. Управление дошкольной организацией осуществляет руководитель.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, законные представители воспитанников, педагоги.

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой, за оцениваемый период составляет - 100%.

**Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа
1	Парфенова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	Педагог-эксперт	№279, от 02.09.2024г
2	Мейрамов Муратович Серик	Преподаватель казахского языка	Педагог-модератор	№315, от 29.08.2023г
3	Копп Татьяна Михайловна	Воспитатель	Педагог-модератор	№29, от 01.01.2022г
4	Бобрешова Юлия Александровна	Психолог	Педагог-модератор	№43 от 26.08.2024
5	Кисикова Ирина Николаевна	Воспитатель	Педагог-модератор	№42 от 26.08.2024

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения. Созданы благоприятные условия для труда сотрудников. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет делать вывод о том, что в саду создан благоприятный психологический климат

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Качественный состав педагогического коллектива (педагог-эксперт) – 1 педагог (16%), педагог-модератор – 5 педагогов (80%),

Воспитатели Садчикова И.Г. и Коваленко Т.Г. согласно перспективному плану пройдут аттестацию во втором полугодии 2025 года на педагога-модератора.

**Повышение уровня квалификации педагогов**

Учебные года	Курсы				Доля
	АО «НЦПК» «Өрлеу»	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	КЦППК	«Устаз»	
2024-2025г	1	3		2	Институт раннего развития детей

## II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

**Количественный состав по штатному расписанию, по должностям, по образованию:**

За оцениваемый период кадровый состав педагогов КГКП «Ясли-сад «Солнышко» укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 50%

В 2024-2025 учебном году, согласно штатному расписанию (на 1 сентября 2024 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования Узункольского района» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав дошкольной организации укомплектован методистом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и воспитателями (4 педагога).

И.о.руководителя дошкольной организации (Парфенова С.Н.), занимает 1 ставку руководителя, имеет следующее образование: высшее по специальности «Методика воспитательной работы», квалификация учитель музыки и пения. Магистр.

4 воспитателя (Копп Т.М., Кисикова И.Н. Садчикова И.Г. Коваленко Т.Г.) имеют средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Преподавание государственного языка осуществляет учитель казахского языка (Мейрамов С.М.), имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы».

Музыкальное воспитание осуществляет музыкальный руководитель Парфенова С.Н., имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Методика воспитательной работы», квалификация учитель музыки и пения.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 50%

### Образовательный уровень педагогов ясли-сада

Год	Всего педагогов	Высшее Образование, из них		Средне-специальное, из них		Переподготовка
		педагогическое	дошкольное	дошкольное	педагогическое	
2024-2025г	7	3/42%	0	4/ 58%	0	

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за оцениваемый период показал, что в 2024-2025 годах количество педагогов было 7 из них 3 педагога с высшим образованием, что составляет 42%, с дошкольным высшим – 0 педагогов, со средне-специальным образованием 4 педагога, из них 4 с образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

В настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 50%, т.е. 3 педагога из 7, 4 педагога со средне-специальным образованием, что составляет 50 %.

Показателем осознанной активности и деловой квалификации является динамика роста профессионализма педагогов посредством курсов повышения квалификации и подтверждается результатами. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом. За 2024-2025 годы педагоги прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство в АО «НЦПК «Өрлеу», Устаз. Методическая работа по раскрытию творческого потенциала педагогов являлась ключевой задачей системы качества образовательного процесса.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Информация о курсах
1	Бобрешова Юлия Александровна		«Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования»( Академический центр. Start) г. Костанай 18.06.2022г №10801, 72 часа
		методист	«Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций» г. Костанай, Общественный фонд «Дамыту» 24.11.2023г. №231372, 72 часа.
		психолог	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» г. Костанай, Общественный фонд «Дамыту» 28.11.2023г. №231372, 72 часа
2	Копп Татьяна Михайловна	воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» 10.04.2025.
3	Садчикова Ирина Геннадьевна	воспитатель	«Инклюзивный подход: включение детей с особыми образовательными потребностями в процесс воспитания и обучения в дошкольных организациях образования» 07.02.2025г 80 часов.
4	Кисикова Ирина Николаевна	воспитатель	«Методы применения технологии М.Монтессори в дошкольных организациях» КЦППК, 21.04.2020г. № 010013,40 часов,
			«Реализация типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» Институт раннего развития. 16.11.2023г
			«Инклюзивный подход: включение детей с особыми образовательными потребностями в процесс воспитания и обучения в дошкольных организациях образования» 07.02.2025г 80 часов.

5	Парфенова Светлана Николаевна	И.о. заведующей	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» г. Костанай, Орлеу 05.07.2023г №0603088
		Музыкальный руководитель	
6	Мейрамов Серик Муратович	Преподаватель казахского языка	«Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 02.05.2025 80 часов.
7	Коваленко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» 26.03.2025.  «Инклюзивный подход: включение детей с особыми образовательными потребностями в процесс воспитания и обучения в дошкольных организациях образования» 07.02.2025г 80 часов.
		Бухгалтер	

В целях поддержания и развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно. Педагог-психолог (методист) дошкольной организации (Бобрешова Ю. А.) прошла курсы при Академическом центре. Start г. Костанай «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования». С целью повышения качества сопровождения воспитанников с ООП в рамках инклюзивного образования. Также прошла курсы повышения квалификации «Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций» г. Костанай, «Дамыту» и курсы повышения квалификации для методистов дошкольных организаций «Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» г. Костанай, «Дамыту».

**Вывод:** КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО соответствует п. 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385

### III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется по направлению <https://indigo-uzunkol-kostanay.e-orda.kz/ru/> Взаимоотношение между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым договором. В 2023-2024 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключаются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года №464 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии»).

В договоре определены обязательства КГКП «Ясли-сад «Солнышко» по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, личностное развитие, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. Все дети приняты в ясли-сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

#### Данные о наличии возрастных групп:

Группа		Язык обучения	Количество детей на 1 сентября
<b>2024-2025 учебный год</b>			
1	Разновозрастная группа «Пчелки» (от 1 года до 3)	Русский	19
2	Разновозрастная группа «Ромашка» (от 3 -х до 4)	Русский	18

Сравнительный анализ численности воспитанников в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО показывает, что численность воспитанников в 2025 году стала выше.

Детей –сирот и детей, воспитывающихся в семьях опекунов в дошкольной организации нет.

#### Список воспитанников с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 г.г.

Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК	Дата заключения	Примечание
Лошительский Ян	16.08.2022	Задержка речевого развития	20.01.2025	
Журавлев Артем	21.11.2021	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I уровня	18.03.2025	

В КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО осуществляется инклюзивное сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: 2024-2025 учебный год – 2 ребенка. Сопровождение детей осуществляется согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации г. Костанай.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 12 января 2022 года за номером 6.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании оценки образовательных потребностей детей воспитателями, педагогом-психологом, педагогом казахского языка и музыкальным руководителем, в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий на основе оценки особых образовательных потребностей. На основе рекомендаций ПМПК, руководитель организации образования утверждает индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации имеется: ограждение, пандус, расширенный дверной проем, нескользкое покрытие на крыльце, звонок у входа, наличие необходимых надписей, запасной выход, окрашивание дверей и лестницы.

**Количество и тип групп (разновозрастной, одногодичный), количество контингента:**

Вид дошкольной организации: ясли-сад – предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до 5 лет. Основной структурной единицей дошкольной организации являются 2 разновозрастные группы.

Наполняемость групп:

Разновозрастная группа «Пчелки» - (дети 1 года и 3 лет)

Разновозрастная группа «Ромашка» - (дети 3-х лет и 4-х лет)

Количество групп на 1.06.2025 г - 2 разновозрастные группы.

#### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа**

Согласно постановлению акимата Костанайской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение», от 20 января 2022 года №23, средняя стоимость расходов на одного воспитанника группы с 10,5 часовым пребыванием в 2022 году составляла 61731 тенге, в 2023 году согласно постановлению акимата Костанайской области от 14.02.2023 г. №59- 50933 тенге.

#### **Требования к срокам воспитания и обучения.**

**Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:**

Возрастная периодизация в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО следующая: ранний возраст- дети 1 года, младшая группа- дети 2-х лет , средняя группа – дети 3-х лет и старшая группа – дети 4-х лет. Разновозрастные группы в КГКП «Ясли-сад «Солнышко» отдела образования Узункольского района» УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

**Вывод:** дошкольной организацией соблюдаются требования к разновозрастной периодизации при формировании групп.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Соответствие РУП и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО ДВО и ТУП ДВО**

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по видам деятельности дошкольников. В 2024-2025 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для младшей группы (дети 2-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, для средней группы (дети 3-х лет) физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, казахский – 1 раз в неделю, для старшей группы (дети от 4-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков.

Расписание организованной учебной деятельности за период на 2024-2025 учебный год в разновозрастных группах утверждено руководителем организации образования и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения детей.

**Вывод:** рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп.3 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

### **Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ТУПР ДВО и образовательными программами.**

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги КГКП «Ясли-сада «Солнышко» ориентируются на следующие принципы: обучение через игру, развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура, развитие речи, основы математики, казахский язык, аппликация, музыка, сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме, мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с педагогами, работающими в разновозрастной группе (учитель казахского языка, музыкальный руководитель). В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Режим дня для группы дошкольной организации сформирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года №59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течении всего дня в соответствии с интересами. Такой режим обеспечивает жизнеспособность, создает условия для правильного физического и психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

### **Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВиО**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В 2024-2025 учебном году распределение организованной учебной деятельности регламентировалось рабочим учебным планом. В 2024-2025 учебном году объем недельной учебной нагрузки групп в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года с русским языком обучения следующий: группа раннего возраста- «Здоровье» 3ч, «Коммуникация» - 1ч, «Познание»-1ч., «Творчество»- 2ч., общий объем недельной нагрузки -7 часов; младшая группа- «Здоровье» - 3ч., «Коммуникация» -1ч., «Познание» - 2ч., «Творчество»-3ч., общий объем недельной нагрузки - 9 часов. Средняя группа - «Здоровье» 3ч, «Коммуникация» - 2,5ч, «Познание»-2,5ч. «Творчество»- 3,5ч.; «Социум»- 0,5ч., общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет -14 часов; старшая группа «Здоровье»- 3ч., «Коммуникация» - 3ч, «Познание»-2,5ч. «Творчество»- 3,5ч., «Социум»- 0,5ч. общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет -14 часов.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год, составленный на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения содержит организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

**Вывод:** дошкольная организация соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

## **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

### **Сведения о здании**

Безвозмездная аренда здания.

Общая площадь: 486,2 кв.м, число этажей: 2, Год постройки: 1983г.

Проектная мощность: 40 детей.

Все помещения ясли-сада соответствуют противопожарным требованиям безопасности. Все помещения используются по назначению, в интересах детей. Каждая группа имеет приёмные-раздевалки, игровые, спальные комнаты, санузлы.

Администрацией и педагогами, совместными усилиями создаются условия для того, чтобы развивающая среда дошкольного учреждения соответствовала педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

**В дошкольной организации имеется** – спортивный и музыкальный зал совмещены, кабинет государственного языка, методический кабинет.

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНАЩЕНИИ МЕБЕЛЬЮ И ОБОРУДОВАНИЕМ**

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, доступности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

В КГКП «Ясли-сад «Солнышко» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»

### **В наличии имеются:**

- учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков (18 наименований): пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, замочками, пуговками. Куклы, куклы в национальном костюме; набор кукольного театра с ширмой, игровой набор юрта с элементами убранства, мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, машинки- грузовые, легковые, дидактические игры для развития мелкой моторики, наборы игрушек животные, птицы, насекомые. Муляжи овощей и фруктов, глобус, имеется книжный уголок с наборами книжек, сказок.
  - учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков ( 20 наименований): дидактические игры, геометрические фигуры, игры для развития навыков счета. Конструктор с крупными деталями, пластмассовый и деревянный. Наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки для измерения объема, счетный материал, счетный набор магнитный, набор карточек с числами, пазлы -25 деталей. Настольные развивающие игры, мозаики.
  - учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности ( 40 наименований): погремушки, музыкальные игрушки, набор музыкальных инструментов, детские костюмы для разных профессий, куклы для пальчикового театра, ширма для теневого театра, материалы и инструменты для занятий изобразительной деятельностью, раскраски, природные материалы для исследования. Мольберт детский, календарь природы, набор гербария растений, набор полезных ископаемых.
  - учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков ( 13 наименований): оборудование и инвентарий для национальных игр, оборудование для подвижных игр, корзины для мячей, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, палки гимнастические, набор кеглей, дорожки массажные.
  - игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков (4 наименования): игры сюжетно-ролевые, папки-передвижки, книжки-малышки.
- Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (100%, 95 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии

с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70).

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**

Интегрированное занятие, организованное педагогом в течении дня в игровой форме, через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение: для детей 2-х лет - «Художественная литература» (хрестоматия), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал), для детей 3-х лет - «Ознакомление с окружающим» (раздаточный материал), «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал). Для детей 4-х лет - «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал), «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь). Согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для групп с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Аппликация», «Конструирование», «Рисование», «Қазақ тілі», «Лепка», «Ознакомление с окружающим», «Сенсорика», «Художественная литература», «Естествознание», «Физическая культура».

**Вывод:** установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

## **VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2024-2025 учебном году мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»).

В ранней группе мониторинг начинается с промежуточного контроля, так как ранняя группа впервые осваивает содержание Типовой программы, стартовый контроль не проводится.

Для всех воспитанников на постоянной основе педагогами разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

### **Результаты мониторинга развития воспитанников**

Педагоги КГКП «Ясли-сад «Солнышко» систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

## **IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Отсутствия категории у двух педагогов Садчиковой И. Г., Коваленко Т.Г.,

### **Пути их решения:**

Согласно плану аттестации педагогов, пройти аттестацию во втором полугодии 2025 учебного года, увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.

## **X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

На основании изученных материалов самооценки КГКП «Ясли-сад «Солнышко», было установлено коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1. КГКП «Ясли-сад «Солнышко», укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Систематически повышают профессиональную квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации.

2. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное пребывание ведется в течении года при наличии свободных мест.

3. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогом-психологом, воспитателями и педагогами ведется психолого-педагогическое сопровождение на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.

